

L'Assessorato all'Ambiente e Politiche Ambientali del Comune di Ferrara lancia un progetto sperimentale di Sostenibilità Ambientale per l'educazione al riciclo nell'età infantile.

Questo progetto si inquadra nel desiderio di educare i bambini di IV e V elementare a riciclare e riutilizzare gli oggetti che fanno parte della loro quotidianità. Con il termine sperimentale intendiamo focalizzarci su un campione-prova, sul quale testeremo la nostra iniziativa in funzione di un eventuale sviluppo futuro.



OBIETTIVI

Sensibilizzare fin dalla giovane età gli studenti ad adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente, in particolare riutilizzando e riciclando i materiali di scarto che vengono usati quotidianamente.

Utilizzo, anche al di fuori del progetto, dei premi vinti (borracce e porta-merenda) per disincentivare l'impiego di bottigliette e sacchetti di plastica.

Partner



Durata progetto:

Il progetto ha una durata complessiva di un anno scolastico così ripartito:

1. Nel primo quadrimestre il protagonista è la classe V dell'istituto tecnico partner che provvede a realizzare l'e-game durante le ore di laboratorio di informatica.
2. Durante il secondo quadrimestre, si ipotizza nelle ore di scienze, arte o educazione civica (un'ora a settimana), si dà l'avvio alle fasi che coinvolgono le classi della scuola elementare.

Fase informativa del progetto

Distribuzione di **piccoli libretti informativi** che illustreranno il percorso didattico sia agli alunni della scuola elementare sia alle maestre coinvolte.

Questo gadget viene realizzato in carta riciclata dall'Assessorato all'Ambiente e Politiche Ambientali e prevede anche la presenza di immagini, accenni ai processi di riciclo di ogni materiale e alcune pagine bianche per appunti degli studenti.

Dopo questa distribuzione, consigliamo la visione del film d'animazione WALL-E. Questo cartone affronta il tema della sovrapproduzione di rifiuti e dei problemi incontrati dalla popolazione che deve abbandonare il pianeta Terra a causa di questo.



Fase operativa del progetto

Il progetto operativo è composto da due fasi che prendono l'avvio in due momenti diversi:

La **prima fase** coinvolge gli studenti in prima persona in classe (si ipotizza della durata di circa 40 giorni).

Questo momento si divide a sua volta in due stadi:

- ❖ Attività manuali che implicano il riciclo di materiali (costruzione di piccoli oggetti come ad esempio la creazione di un portacandela con una bottiglia di plastica);
- ❖ In classe vengono disposti dei bidoni appositi per la raccolta differenziata sopra ai quali sono appesi dei cartelloni che, attraverso delle immagini, riproducono i rifiuti che devono essere collocati in ciascuno.

La **seconda fase** prevede che gli studenti vengano coinvolti ulteriormente attraverso un e-game (quiz a premi).

Questo gioco è sviluppato dalla classe V dell'istituto superiore partner e prevede quattro livelli a difficoltà crescente al superamento dei quali viene previsto un premio. Ogni livello si compone di dieci prove (trova le differenze, trova l'intruso, domande a risposta multipla).



PREMI

Primo premio corrispondente al superamento del I livello: **borraccia**. Questo oggetto si usa quotidianamente ed è di facile utilizzo. Il bambino potrà usufruirne semplicemente riempiendola.

Secondo premio corrispondente al II livello: **porta-merenda**. Il contenitore mette il bambino nella condizione di passare ad uno step successivo cioè ridurre l'utilizzo degli involucri di plastica e di alluminio.

Terzo premio corrispondente al III livello: **10 vasi di terracotta**. Questi oggetti verranno utilizzati per coltivare piccole piante concimandole con gli scarti prodotti dai bambini (esempio: bucce della frutta).

Quarto premio corrispondente al IV ed ultimo livello: **compostiera**. Il bidone si inserisce in un'ottica più complessa, vale a dire che al bambino viene mostrato come si riciclano i rifiuti umidi trasformandoli in concime naturale per le piantine che precedentemente ha coltivato nei vasi vinti precedentemente.



Verifica risultati

Per valutare il gradimento degli *insegnanti* che hanno partecipato all'iniziativa si invia un questionario in formato word che gli da la possibilità di compilarlo e inviarlo tramite mail. Le domande inviate sono mirate ad ottenere le risposte di cui abbiamo bisogno per verificare il successo del progetto.

Per valutare il gradimento dei *bambini* viene chiesto alla maestra di italiano di assegnare un tema che abbia come argomento l'apprezzamento o meno del progetto.



❖ Sitografia

http://www.educadechet.lp-gtd.info/outils_pedagogiques.htm#jeu

<http://www.dienneti.it/scienze/ecologia.htm>

<http://www.brighthub.com/mobile/iphone/articles/77476.aspx>

<http://www.cbsm.com/>

<http://www.comune.ra.it/Aree-Tematiche/Ambiente-Territorio-e-Mobilita/Ambiente-e-Sostenibilita>

<http://www.agenda21.ra.it/>

<http://servizi.comune.fe.it/index.phtml?id=4346>

<http://servizi.comune.fe.it/index.phtml?id=4434>